

Program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 Szkoły Podstawowej nr 67 im. Jacka Kuronia w Poznaniu.

Program zajęć z doradztwa zawodowego jest realizowany w wymiarze 10 godzin dla danej klasy 7 oraz 10 godzin dla danej klasy 8 przez szkolnego doradcę zawodowego Elżbietę Anioł.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe - Dz.U. 2017 poz. 59
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz.U. 2017 poz. 1591 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Dz.U. 2018 poz. 1647
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego - Dz.U. 2018 poz. 1675
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – Dz.U.2019 poz. 325

Cele programu:

Celem doradztwa zawodowego w klasie 7 i 8 szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki przy wsparciu doradcy zawodowego.

Cele ogólne programu:

- poznawanie samego siebie;
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
- poszerzanie własnych: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy;
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie;
- kształtowanie postaw proaktywności i dążenia do ciągłego rozwoju;
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie, w tym na rynku pracy.

Cele szczegółowe :

W module POZNANIE SIEBIE uczniów:

- rozpoznaje swoje zasoby (zainteresowania, umiejętności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy;
- określa aspiracje i potrzeby związane z własnym rozwojem i możliwe sposoby ich realizacji.

W module ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY uczniów:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody;
- wskazuje drogi zdobycia wybranych zawodów;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- konfrontuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy oraz oczekiwaniami pracodawców.

W module PLANOWANIE KARIERY EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ uczniów:

- charakteryzuje strukturę systemu edukacji;
- analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia;
- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.
- określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów;
- planuje ścieżkę kariery, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.

Opis zakładanych efektów kształcenia

W zakresie wiedzy uczniów:

- posługuje się pojęciami związanymi z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych;
- identyfikuje swoje możliwości psychofizyczne i predyspozycje zawodowe;
- wyjaśnia zależności pomiędzy zainteresowaniami a wyborem zawodu;
- wymienia umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

W zakresie umiejętności uczeń:

- rozwija swoje zainteresowania;
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu doradztwa zawodowego, aby trafnie określić swe predyspozycje, zdolności, umiejętności;
- samodzielnie lub z pomocą doradcy planuje dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych uczeń:

- skutecznie współpracuje z kolegami w zespole;
- przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonań oraz sposobu postępowania innych ludzi;
- rozwiązuje konflikty powstające podczas pracy zespołowej.

Tematy zajęć w klasie 7:

Moduły	Temat zajęć	Czas przeznaczony na realizację
Samopoznanie	1. Wszyscy jesteśmy zdolni!	45 minut
	2. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.	45 minut
	3. Umiejętności a zawód.	45 minut
	4. Moje umiejętności.	45 minut
	5. Czym się interesuję?	45 minut
Świat zawodów i rynek pracy	6. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.	45 minut
	7. Od elektryka do kierownika – ścieżki edukacyjno - zawodowe.	45 minut

	8. Kompetencje na rynku pracy.	45 minut
Planowanie kariery edukacyjno-zawodowe	9. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	45 minut
	10. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.	45 minut

Tematy zajęć w klasie 8:

Moduły	Temat zajęć	Czas przeznaczony na realizację
Samopoznanie	1. Moje zasoby moim sukcesem.	45 minut
	2. Korzyści z pracy w grupie.	45 minut
	3. Temperament a wybór zawodu.	45 minut
	4. Rozpoznaję swoje aspiracje.	45 minut
	5. Jakie wartości są dla mnie ważne?	45 minut
Świat zawodów i rynek pracy	6. Zawody wokół nas.	45 minut
	7. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?	45 minut
	8. Moje zasoby i preferencje a oczekiwania pracodawców.	45 minut
Planowanie kariery edukacyjno-zawodowe	9. Co wpływa na karierę zawodową?	45 minut
	10. Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.	45 minut

Diagnoza potrzeb edukacyjno-zawodowych uczniów

Na początku roku szkolnego zostanie wykonana diagnoza potrzeb wśród uczniów w celu uzyskania informacji pozwalających na skonstruowanie skutecznego, efektywnego oraz odpowiadającego zapotrzebowaniom uczniów narzędzia diagnostycznego oraz materiałów metodyczno - informacyjnych z zakresu doradztwa zawodowego.

Ewaluacja realizacji programu doradztwa

Po zrealizowaniu programu doradztwa zawodowego w danym roku szkolnym zostanie sporządzone sprawozdanie w formie pisemnej, uwzględniające działania wykonywane w ramach programu doradztwa zawodowego w klasach 7 i 8 oraz wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Bibliografia i netografia

- 1) Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie 7 autorstwa Beaty Grzelak wydanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa 2017 r.
- 2) Przykładowy program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w branżowej szkole I stopnia autorstwa Radosława Kompowska-Marek wydanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa 2017 r.
- 3) [Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami](#) autorstwa [Aliny Dziurkowskiej](#), [Bożeny Fronczek](#), [Sebastiana Glazińskiego](#), [Edyty Kaczmarek](#), [Anety Karmowskiej](#), [Renaty Maciejczyk](#), [Marioli Modelskiej](#), [Haliny Pasternackiej](#), [Anny Sowińskiej](#), [Edyty Załoga](#) wydanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Al. Jerozolimskie 28 00-478 Warszawa.
- 4) www.ore.edu.pl
- 5) www.progresfera.edu.pl
- 6) www.cdzdm.pl
- 7) www.mapakarier.pl

Opracowała

mgr Elżbieta Anioł

Szkolny Doradca Zawodowy