

Po paragrafie 9b dodaje się paragraf 9c w brzmieniu:
§9c.

1 Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów będących obywatelami Ukrainy w roku szkolnym 2021/2022 regulują poniższe zapisy.

2. Postanowienia ogólne:

1) klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2) ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z Ukrainy, który podjął naukę po 24 lutego 2022 roku polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości ucznia;

3) zakres oceniania wewnątrzszkolnego obejmuje:

a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców/osoby upoważnione do opieki,

b) bieżące ocenianie i roczne klasyfikowanie,

c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,

d) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i warunki ich poprawiania.

3) ocenianiu podlegają:

a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,

b) zachowanie ucznia.

3. Postanowienia szczegółowe:

1) w szkole ocenianie jest jawne;

2) po przyjęciu ucznia z Ukrainy nauczyciele informują uczniów i jego rodziców lub osoby upoważnione do opieki o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych;

3) w ocenie ucznia mającego specyficzne trudności w uczeniu się ze względu na niedostateczną znajomość języka polskiego uwzględnia się trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych;

4) formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

a) wypowiedzi ustne, o ile uczeń zgłosi się do niej,

b) praca na lekcji,

c) praca domowa,

d) prace praktyczne;

e) projekty uczniowskie,

f) aktywność na zajęciach,

g) prace pisemne, poza pracami z języka polskiego;

5) ocenianie wewnątrzszkolne dla uczniów klas I-III obejmuje wszystkie obszary edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla klas I-III i ma charakter opisowy. Kryteria ocen klas I – III:

a) wspaniale (A)

b) bardzo dobrze (B)

c) dobrze (C)

d) przeciętnie (D).

e) słabo (E)

f) niewystarczająco (F)

6) dla uczniów klas IV – VIII pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w §9a ust. 28 pkt 1-5.

7) dla uczniów klas IV-VIII negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w §9a ust. 28 pkt 6.

8) ocena roczna jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i wynika ze zdobytych punktów oraz informacji zgromadzonych przez nauczyciela.

9) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki brany jest przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;

10) ocenę roczną dla uczniów klas IV- VIII wystawia się na podstawie uzyskanych punktów w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia oraz uwzględnieniu oceny wiedzy i

umiejętności ucznia uzupełnianych przez ucznia na warunkach ustalonych z nauczycielem przedmiotu, a wynikających z różnic systemów oświatowych w Polsce i Ukrainie.

11) ocenianie bieżące dla uczniów klas IV-VIII nauczyciel ustala według systemu punktowego - opartego na procentowym przydziale punktów na poszczególne oceny. Punktowe oceny klasyfikacyjne roczne ustala się według sześciostopniowej skali ocen:

- a) od 95 % - celujący,
- b) od 80 % - bardzo dobry,
- c) od 65 % - dobry,
- d) od 50 % - dostateczny,
- e) od 30 % - dopuszczający,
- f) poniżej 30 % - niedostateczny

12) Roczne oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach w skali od 1 do 6

- a) stopień celujący – 6,
- b) stopień bardzo dobry – 5,
- c) stopień dobry – 4,
- d) stopień dostateczny - 3,
- e) stopień dopuszczający – 2,
- f) stopień niedostateczny - 1

13) dla uczniów klas programowo najwyższych dyrektor szkoły w uzgodnieniu z rodzicami/osobami upoważnionymi do opieki ustala termin przystąpienia ucznia do egzaminów klasyfikacyjnych z przedmiotów, z których uczeń nie posiada ocen klasyfikacyjnych jako ocen końcowych, niezbędnych do podjęcia uchwały w sprawie ukończenia szkoły.

Zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych określa statut szkoły.

4. Oceny z zachowania.

1) Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

2) Roczna i końcowa ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne

Zmiany przedstawiono na Radzie Pedagogicznej w dniu 6 czerwca 2022r.