

PROGRAM REALIZACJI WSDZ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 67 W POZNANIU - ETAP EDUKACYJNY 7-8

Treści programowe	Metoda/forma	Tematyka/działanie	Adresaci	Termin	Realizator	Kompetencja kluczowa							
						1	2	3	4	5	6	7	8
POZNANIE SIEBIE	zajęcia psychoedukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • samopoznanie (zainteresowania, aspiracje, stan zdrowia, uzdolnienia, role w grupie, umiejętności, emocje, mocne strony, wartości, kompetencje) 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy	1	2			5		7	
	Konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe	<ul style="list-style-type: none"> • Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe • Konkurs poezji patriotycznej • Konkurs Gramatyczny • Konkurs Ortograficzny • Konkurs FOX • Złota Żaba • Szkolny Konkurs Matematyczny „Logiczna matematyka” • Kangur matematyczny • Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia • Konkurs OMNIBUS PRZYRODNICZY • Konkursy plastyczne i sportowe 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu	1	2	3	4	5	6	7	8
	tworzenie projektów	<ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwanie informacji, • zastosowanie wiedzy w praktyce, • orientacja w przestrzeni życia zawodowego (płace, czas pracy, wykształcenie), • wyznaczanie celów i sposoby ich realizacji 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu	1	2	3	4	5	6	7	8
	obowiązkowe zajęcia lekcyjne	<ul style="list-style-type: none"> • samopoznanie (zainteresowania, aspiracje, stan zdrowia, uzdolnienia, role w grupie, umiejętności, emocje, mocne strony, wartości, kompetencje) 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu	1	2			5		7	
	autoprezentacje	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacja werbalna i niewerbalna, • czynniki wpływające na postrzeganie nas przez innych 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu	1	2	3	4	5	6	7	8
	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • praca nad słabymi stronami, • pokonywanie własnych niedoskonałości, • walka z trudnościami • wzbudzanie potrzeby samodoskonalenia 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	psycholog, pedagog	1	2			5			
	testy	<ul style="list-style-type: none"> • predyspozycji • zainteresowań • wiedzy • umiejętności 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, doradcy zawodowi	1	2	3	4	5		7	

	zajęcia pozalekcyjne	<ul style="list-style-type: none"> • koła zainteresowań • kursy przygotowujące do konkursów przedmiotowych • wolontariat (Klub Humanitarny, Dreams&Teams, FUNDACJA, Kółko teatralne, Kółko teatralne angielskojęzyczne - STORYTELLING) • kluby sportowe 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu, opiekunowie klubów	1	2	3	4	5	6	7	8
--	----------------------	---	----------------------	------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Treści programowe	Metoda/forma	Tematyka/działanie	Adresaci	Termin	Realizator	Kompetencja kluczowa								
						1	2	3	4	5	6	7	8	
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	wydarzenia tematyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznawanie trendów zachodzących na rynku pracy (18-24.10.2021 r.) • Arena Zawodowców – kl.8 • Sprzątanie Świata • Dzień Sportu • Dzień Patrona • Festyn Szkolny • Dzień Języka Angielskiego 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	1	2	3	4	5				8
	spotkania z przedstawicielami różnych zawodów i wycieczki zawodoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> • OTK – MAPA KARIER – prezentacja zawodów – październik 2021 • filmy o tematyce zawodoznawczej i rynku pracy, • prezentacje 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy					5	6	7		
	spotkania z przedstawicielami instytucji zajmującymi się doradztwem zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> • seminaria z doradcami zawodowymi z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży oraz spotkania online 	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradcy zawodowi	1	2			5	6	7		
	tworzenie punktów szkolnej informacji zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> • udostępnianie oraz aktualizacja informacji edukacyjnych i zawodowych na gazetce ściennej oraz gromadzenie ich w bibliotece szkolnej oraz gabinecie psychologa i pedagoga • zakładka „Doradztwo zawodowe” na stronie internetowej szkoły 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, bibliotekarz, psycholog, pedagog	1	2			5				
	zajęcia psychoedukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • świat zawodów (kwalifikacje, wymagania zawodowe) • rynek pracy (trendy, oczekiwania, porównanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy) • praca w życiu człowieka (jej znaczenie, możliwości doświadczenia, wartości w pracy, etyka zawodowa) • kompetencje na rynku pracy 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, psycholog, pedagog, doradca zawodowy,	1	2		4	5	6			

	zajęcia plastyczne	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zawodów związanych ze sztuką (architekt, artysta malarz, grafik, rzeźbiarz, designer, ceramik) 	uczniowie klas 7	cały rok szkolny	nauczyciel plastyki i techniki	1	2			5			8
--	--------------------	---	------------------	------------------	--------------------------------	---	---	--	--	---	--	--	---

Treści programowe	Metoda/forma	Tematyka/działanie	Adresaci	Termin	Realizator	Kompetencja kluczowa							
						1	2	3	4	5	6	7	8
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE	seminaria	<ul style="list-style-type: none"> • system szkolnictwa w Polsce • procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych z elementami oferty edukacyjnej 	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy	1	2		4	5	6		
	zajęcia psychoedukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • charakterystyka struktury systemu edukacji w Polsce, • przedstawienie możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej • znaczenie uczenia się przez całe życie, przekwalifikowanie się, poszerzanie kwalifikacji • analiza ofert szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia, • analiza kryteriów rekrutacyjnych do wybranych szkół w kontekście własnych zasobów 	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy	1	2		4	5	6		
	wyjścia edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • Arena Zawodów • Noc Zawodowców • Targi Edukacyjne • Drzwi Otwarte w szkołach ponadpodstawowych • Drzwi Otwarte w CDZdM 	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	doradca zawodowy, wychowawcy					5	6		
	zajęcia informatyczne	<ul style="list-style-type: none"> • oferty szkół ponadpodstawowych i wyższych • zasady rekrutacji • tworzenie i wypełnianie dokumentów aplikacyjnych 	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	nauczyciele informatyki, doradca zawodowy	1	2		4	5	6		
	zajęcia wyrównawcze i kursy przygotowujące do przedmiotowych konkursów	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnianie wiedzy z poszczególnych przedmiotów • kursy przygotowujący uczniów klas 8 do wojewódzkich konkursów przedmiotowych 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotu	1	2	3		5			
	kontakty międzynarodowe	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca uczniów z holenderską szkołą w Assen – możliwość porównania systemów edukacyjnych, sposobów i warunków 	uczniowie klas 8	wrzesień 2021 i maj 2022	koordynatorzy wymiany	1	2		4	5	6		8

		<ul style="list-style-type: none"> • podejmowanie decyzji (drzewko decyzyjne, sposoby podejmowania decyzji, analiza SWOT) 												
	samorząd	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowski, klasowy (rozwijanie kompetencji kluczowych, doświadczanie aktywności obywatelskiej) 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	wychowawcy, opiekunowie SU	1	2		4	5	6	7		
	wpływ środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • rówieśnicy, rodzina, nauczyciele – inspiracja, motywacja, rozpoznanie potencjału, pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, zachęcanie do rozmów o planach w najbliższym otoczeniu 	uczniowie klas 7 i 8	cały rok szkolny	nauczyciele, rodzice, doradca zawodowy, rówieśnicy		2			5	6			
	obowiązkowe zajęcia edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • moja wymarzona praca 	uczniowie klas 8	cały rok szkolny	nauczyciele języka angielskiego	1	2		4					

Kompetencje kluczowe – definicja w oparciu o zalecenia Rady Unii Europejskiej w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie z dnia 22 maja 2018 r.

1 - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

2 - kompetencje w zakresie wielojęzyczności;

3 - kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;

4 - kompetencje cyfrowe;

5 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;

6 - kompetencje obywatelskie;

7 - kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;

8 - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.