

PROGRAM REALIZACJI WSDZ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 67 W POZNANIU- ETAP EDUKACYJNY 4 – 6

Treści programowe	Metoda/forma	Tematyka/działanie	Adresaci	Termin	Realizator	Kompetencja kluczowa							
						1	2	3	4	5	6	7	8
POZNANIE SIEBIE	obowiązkowe zajęcia lekcyjne	realizowanie tematyki na godzinach wychowawczych: zainteresowania <ul style="list-style-type: none"> opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych style uczenia się <ul style="list-style-type: none"> poszerzania zasobu wiedzy na temat mocnych i słabych stron, zdolności do obserwacji i analizy własnych zachowań, uczuć, myśli, stylu uczenia się ocenie kształtujące	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas		2			5		7	8
	zajęcia pozalekcyjne szkolne	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia wyrównawcze koła zainteresowań zajęcia sportowe (zapasy, pływanie) 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów	1	2	3		5			
	zajęcia pozalekcyjne pozaszkolne	<ul style="list-style-type: none"> treningi zapaśnicze w Klubie Sportowym Sobieski 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciel wychowania fizycznego					5			
	konkursy	<ul style="list-style-type: none"> Konkurs Ortograficzny Konkurs Recytatorski Konkurs Krasomówczy Horyzonty Matematyki Złota Żaba Szkolny Konkurs Matematyczny „Logiczna matematyka” Kangur matematyczny 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów	1	2			5			8

		<ul style="list-style-type: none"> Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia Konkursy plastyczne i sportowe 															
	projekty	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie projektów, lapbook, makiety, wykonanie komiksów i prac plastycznych związanych z lekturami zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej z techniki w klasach 6 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele języka polskiego, nauczyciel techniki	1	2			5							8
	gry: dydaktyczne, planszowe, komputerowe	gry rozwijające: <ul style="list-style-type: none"> spostrzegawczość wyobrażnię myślenie logiczne koncentrację uwagi koordynację wzrokowo-ruchową 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	1	2		4	5							
	zajęcia psychoedukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> uczenie się w grupie rówieśniczej (współpraca); emocje (rodzaje, zarządzanie emocjami, empatia); samopoznanie (zainteresowania, umiejętności, uzdolnienia, samoocena, mocne strony) 	Uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, psycholog, pedagog	1	2	3		5	6						

Treści programowe	Metoda/forma	Tematyka/działanie	Adresaci	Termin	Realizator	Kompetencja kluczowa												
						1	2	3	4	5	6	7	8					
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	orientacja zawodowa na lekcjach przedmiotowych	<ul style="list-style-type: none"> grupy zawodów związane z danym przedmiotem przydatność wiedzy z przedmiotów szkolnych w codziennym życiu projektowanie i planowanie (np. zagospodarowanie terenu) poszerzanie wiedzy o funkcjonowaniu branży turystycznej 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów			3		5	6	7						
	gry: dydaktyczne, planszowe, komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> różne grupy zawodowe zawody charakterystyczne dla różnych miejsc pracy 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	1	2		4	5								
	prezentacje wybranych zawodów na lekcjach wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> filmy quizy pogadanki 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas	1	2			5								
	wycieczki zawodoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> spotkania z przedstawicielami zawodów wybrane zawody lokalnego rynku pracy 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas, doradca zawodowy					5	6	7						
	wydarzenia tematyczne	<ul style="list-style-type: none"> Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznawanie trendów zachodzących na rynku pracy (18-24.10.2021 r.) 	uczniowie kl. 4-6	październik 2021	wychowawcy klas, doradca zawodowy	1	2	3	4	5	6	7	8					
	zajęcia psychoedukacyjne	pogadanki na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych o tematyce: <ul style="list-style-type: none"> świat zawodów (zadania zawodowe, wymagania zdrowotne) praca i jej rola w życiu szkoła pierwszym miejscem pracy 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów	1	2			5	6	7						

ROZWOJU I PODEJMOWA- NIE DECYZJI EDUKACYJNO- ZAWODOWYCH	drzewa decyzyjne	<ul style="list-style-type: none"> • myślenie strategiczne • radzenia sobie z porażką • poszukiwania sposobów rozwiązywania problemów 			wychowawcy										
	projekty	<ul style="list-style-type: none"> • przedmiotowe • artystyczne 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów	1	2	3	4	5					
	obowiązkowe zajęcia edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • „Uczeń uczy ucznia” - cykl prelekcji o AIDS (tutoring rówieśniczy) • Zajęcia z cyklu „Doświadczalnia przyrodnicza” – prace w ogrodzie szkolnym i doświadczenia fizyko - chemiczne 	uczniowie kl. 4 - 6	cały rok szkolny	nauczyciel przedmiotów przyrodniczych	1	2	3	4	5					
	Samorząd Uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> • klasowy • szkolny 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	Opiekun Samorządu Uczniowskiego Szkolnego, wychowawca	1	2		4	5			7		
	zajęcia psychoedukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie (ustalanie celów, rodzaje celów) • podejmowanie decyzji (czynniki, konsekwencje, możliwości, drzewo decyzyjne) • kariera edukacyjno-zawodowa (czym jest kariera, znaczenie kariery w życiu, przykłady karier) 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	wychowawca, psycholog, pedagog, nauczyciele	1	2			5			7		
	Kluby szkolne	<ul style="list-style-type: none"> • Klub Humanitarny • Dreams&Teams 	uczniowie kl. 4-6	cały rok szkolny	koordynatorzy klubów	1	2		4	5	6	7			

Kompetencje kluczowe – definicja w oparciu

o zalecenia Rady Unii Europejskiej w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie z dnia 22 maja 2018 r.

1 - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

2 - kompetencje w zakresie wielojęzyczności;

3 - kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;

4 - kompetencje cyfrowe;

5 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;

6 - kompetencje obywatelskie;

7 - kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;

8 - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.