

## PROGRAM REALIZACJI WSDZ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 67 W POZNANIU - ETAP EDUKACYJNY 1 – 3

Treści programowe	Metoda/forma	Tematyka/działanie	Adresaci	Termin	Realizator	Kompetencja kluczowa							
						1	2	3	4	5	6	7	8
<b>POZNANIE SIEBIE</b>	obowiązkowe zajęcia lekcyjne i etyka	samopoznanie: wygląd, hobby, osobowość, zainteresowania	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	1	2			5	6		
	przedstawienia oraz uroczystości klasowe i szkolne	<ul style="list-style-type: none"> <li>pasowanie na Pierwszoklasistę – wrzesień</li> <li>Dzień Chłopaka – wrzesień 2021</li> <li>Mikołajki i wigilie klasowe – grudzień 2021</li> <li>Balik , dyskoteka– styczeń 2021</li> <li>Pasowanie na Czytelnika dla klas I – biblioteka szkolna</li> <li>Światowy Dzień Teatru – Storytelling</li> <li>Dzień Sportu</li> <li>Dzień Dziecka</li> <li>Bezpieczna Woda</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	dyrektor, wychowawcy, nauczyciel biblioteki					5	6		
	zajęcia pozalekcyjne szkolne	<ul style="list-style-type: none"> <li>koła zainteresowań</li> <li>zajęcia sportowe</li> <li>zajęcia na świetlicy</li> <li>działania kształtujące postawy prospołeczne</li> <li>wieczór filmowy - grudzień</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	1	2	3		5			8
	zajęcia pozalekcyjne pozaszkolne	<ul style="list-style-type: none"> <li>kluby sportowy Sobieski – zapasy</li> <li> pływanie</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego					5			
	współpraca ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>działania kształtujące postawy prospołeczne</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy					5	6		
	wyjścia i wycieczki klasowe – forma dostosowana do procedur bezpieczeństwa zapobiegania COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>do teatru</li> <li>do kina</li> <li>do muzeum</li> <li>do placówek naukowych</li> <li>związane z powstawanie książki (od autora do czytelnika) zajęcia w bibliotece szkolnej z panią H. Pawłowską</li> <li>ginące zawody</li> <li>związane z ekologią i ochroną środowiska</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciel biblioteki	1	2	3	4	5		7	8

konkursy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• artystyczne</li> <li>• sportowe: zawody pływackie, Bieg dla Poznania</li> <li>• przedmiotowe: konkurs przyrodniczy „Świetlik”; konkurs recytatorski „Wiersze, że aż strach” „Wiersze ekologiczne”; „Kangur”; „Olimpusek”, „Pitagorasek”</li> <li>• Konkurs pięknego czytania</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	1	2	3	4	5	6	7	8
zajęcia psychoedukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• emocje i uczucia</li> <li>• role w grupie</li> <li>• mocne strony</li> <li>• program autorski profilaktyczny „Twarzą w twarz z agresją”</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	psycholog, pedagog, wychowawca, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	1	2			5			
nieformalne uczenie się	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gry i zabawy na zajęciach w świetlicy</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	nauczyciele świetlicy	1	2	3	4	5	6	7	8

Treści programowe	Metoda/forma	Tematyka/działanie	Adresaci	Termin	Realizator	Kompetencja kluczowa							
						1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b>	obowiązkowe zajęcia lekcyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami</li> <li>• zwrócenie przez nauczyciela uwagi na zawody pojawiające się w lekturach szkolnych</li> <li>• nauka piosenek i wierszyków o zawodach w języku polskim i obcym</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	1	2	3	4	5			
	prezentacja zawodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacje przez rodziców własnego zawodu (lekarz pediatra, chirurg, nauczyciel, policjant, kierowca)</li> <li>• prezentacje uczniów na temat zawodów wybranych członków rodziny</li> <li>• prezentacje zaproszonych przedstawicieli różnych zawodów</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	1	2	3	4	5			
	wizyty w okolicznych miejscach pracy: szkoła, sklep, poczta itp. – forma dostosowana do procedur bezpieczeństwa zapobiegania COVID-19	<p>pogadanka nakierowująca na znaczenie i funkcje pracy w życiu człowieka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wysypisko i sortowanie śmieci</li> <li>• Wizyta na poczcie (listonosz)</li> <li>• Wizyta w sklepie (sprzedawca)</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej					5	6	7	

wyjścia i wycieczki klasowe – forma dostosowana do procedur bezpieczeństwa zapobiegania COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noc Naukowców (poznacie pracy ludzi zajmujących się różnymi dziedzinami nauki)</li> <li>Stara Chata u Kowala (kował, rolnik)</li> <li>Łysy Młyn Biedrusko (przyrodnik, leśnik)</li> <li>Muzeum Rogala (cukiernik)</li> <li>Fabryka bombek w Gnieźnie (poznacie manufaktury – wydychywanie bombek)</li> <li>Spotkanie z muzykami Akademii Muzycznej w Poznaniu (muzycy instrumentalni i wokaliści)</li> <li>Makieta w Borówcu (praca na kolei, zawiadowca, maszynista)</li> <li>Biskupin (historyk, archeolog)</li> <li>Toruń (astronom, geolog)</li> <li>Oświeka – wiosenne prace w gospodarstwie rolnym</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		2	3		5	6	7	
projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Czytam sobie. Pierwsza Klasa!”</li> <li>„Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?”</li> <li>„Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka?”</li> <li>„Przygotujmy lepszy świat”</li> <li>Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej</li> <li>Uniwersytet Dzieci "Matematyka- kto w pracy liczy, mierzy i waży?"</li> <li>Nauka w plecaku "Wirtualne podróże"</li> <li>"Czytanie ma moc"</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy					5	6		
wydarzenia tematyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ogólnopolski Tydzień Kariery – wyszukiwanie i analiza informacji na temat zawodów, poznanie trendów zachodzących n rynku pracy, konkurs plastyczny</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, doradca zawodowy	1	2	3	4	5	6	7	8
zabawy tematyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>kalambury o zawodach</li> <li>zawody przyszłości</li> <li>zawody ginące</li> <li>prace plastyczne o zawodach</li> <li>gry planszowe lub aplikacje internetowe o zawodach</li> <li>zgadywanki</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	1	2			5	6	7	
zajęcia psychoedukacyjne	cechy i umiejętności potrzebne w wybranych zawodach	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej					5			

Treści programowe	Metoda/forma	Tematyka/działanie	Adresaci	Termin	Realizator	Kompetencja kluczowa							
						1	2	3	4	5	6	7	8
<b>RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE</b>	przegląd źródeł informacji dotyczących rynku edukacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>rodzina</li> <li>Internet</li> <li>biblioteka</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel biblioteki	1	2			5	6		
	obowiązkowe zajęcia edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami</li> <li>zwrócenie przez nauczyciela uwagi na zawody pojawiające się w lekturach szkolnych</li> <li>nauka piosenek i wierszyków o zawodach w języku polskim i obcym</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	1	2	3	4	5			
	zajęcia pozalekcyjne szkolne	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia wyrównawcze</li> <li>kółka zainteresowań</li> <li>zajęcia korekcyjno - kompensacyjne</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	1	2	3	4	5			
	prezentacje w formie zabawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>typy szkół</li> <li>schemat szkolnictwa</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy					5			
	zajęcia psychoedukacyjne	<p>pogadanka nakierowująca :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>techniki uczenia się</li> <li>diagnoza indywidualnego uczenia się</li> <li>uczenie się przez całe życie</li> <li>cel uczenia się</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, psycholog, pedagog	1	2	3	4	5			

Treści programowe	Metoda/forma	Tematyka/działanie	Adresaci	Termin	Realizator	Kompetencja kluczowa							
						1	2	3	4	5	6	7	8
<b>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI</b>	klasowy system wymiany informacji o inicjatywach pozwalających na rozwój lub prezentacje talentów i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>próba nakreślenia przyszłej kariery zawodowej</li> <li>rozmowy z rodzicami o pasjach uczniów</li> <li>opis wymarzonego zawodu przez ucznia</li> <li>zawody rodziców</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy	1	2	3	4	5	6	7	8

<b>EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH</b>															
	obowiązkowe zajęcia edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• związek przedmiotów szkolnych z konkretnymi zawodami</li> <li>• planowanie rozwoju własnych zainteresowań</li> <li>• zajęcia z cyklu „Przyroda wokół nas”</li> <li>• zajęcia innowacyjne z matematyki</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i matematyki	1	2	3	4	5					
	zajęcia psychoedukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie decyzji</li> <li>• planowanie</li> <li>• od marzeń do realizacji</li> <li>• Jak bawić się i uczyć z pasją?</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy	1	2	3	4	5					
	projekty grupowe	planowanie rozwoju własnych zainteresowań akcja Sprzątanie świata - wrzesień	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy	1	2	3	4	5					
	aktywności wzmacniające postawy samodzielności i odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działalność w samorządzie klasowym</li> <li>• system dyżurnych klasowych</li> <li>• informacje zwrotne na temat ucznia</li> <li>• wyjścia i wycieczki klasowe</li> <li>• przedstawienia i uroczystości szkolne i klasowe</li> <li>• działalność w Klubie Humanitarnym – „Mały Wolontariat”</li> </ul>	kl. 1 - 3	cały rok szkolny	wychowawcy	1	2	3	4	5	6	7	8		

### Kompetencje kluczowe – definicja w oparciu

o zalecenia Rady Unii Europejskiej w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie z dnia 22 maja 2018 r.

1 - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;

2 - kompetencje w zakresie wielojęzyczności;

3 - kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;

4 - kompetencje cyfrowe;

5 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;

6 - kompetencje obywatelskie;

7 - kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;

8 - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.