

Szkolny System Oceniania Uczniów

1. Podstawą prawną Szkolnego Systemu Oceniania w Szkole Podstawowej nr 67 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Sportowymi im. Jacka Kuronia w Poznaniu są:

- a. USTAWA. z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010)
- b. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (DZ.U z 2017.poz.59 i poz.949)
- c. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016r. – Prepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe.
- d. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10. 06.2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- e. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25. 06.2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego.
- f. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534)

1. Ilekroć w Szkolnym Systemie Oceniania jest mowa o:

- a. szkole – rozumie się w Szkołę Podstawową nr 67 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Sportowymi im. Jacka Kuronia w Poznaniu.
- b. Szkolnym Systemie Oceniania Uczniów – rozumie się Szkolny System Oceniania Uczniów w Szkole Podstawowej nr 67 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Sportowymi im. Jacka Kuronia w Poznaniu.

§1.

1. Szkolny System Oceniania określa zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminu.

§2.

1. Ocenianiu podlegają:

- a. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- b. zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- a. wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- b. wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz wywiązywania się z obowiązków określonych w Statucie Szkoły.

§3.

1. Szkolny System Oceniania Uczniów ma na celu:

- a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- b. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- c. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- d. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- e. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- f. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- g. uwzględnianie poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia związanych z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień - roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych

§4.

1. Ocenianie wewnętrzne **dla uczniów klas I-III** obejmuje:

- a. KRYTERIA OCEN KLAS I-III W SP67
 - WSPANIALE (A) - uczeń samodzielnie, bezbłędnie i w wymaganym (określonym) tempie wykonuje zadania z zakresu obowiązującej podstawy programowej.
 - BARDZO DOBRZE (B) - uczeń samodzielnie, bezbłędnie, ale w swoim tempie wykonuje zadania z zakresu obowiązującej podstawy programowej
 - DOBRZE (C) - uczeń wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela wykonując zadania z zakresu obowiązującej podstawy programowej.
 - PRZECIĘTNIE (D) - uczeń oczekuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań z zakresu obowiązującej podstawy programowej, ma trudności w trakcie samodzielnej pracy.
 - SŁABO(E) - uczeń w ograniczonym (niewielkim) stopniu opanował treści z zakresu obowiązującej podstawy programowej, do czego przyczyniło się słabe utrwalenie bieżących wiadomości. Mimo to jest w stanie je przyswoić w toku dalszej, systematycznej nauki.
 - NIEWYSTARCZAJĄCO(F) - uczeń nie opanował niezbędnego minimum z zakresu obowiązującej podstawy programowej.
- b. Progi procentowe na poszczególne poziomy osiągnięć w sprawdzianach:

90% - 100% - A

90% - 100% - B

76% - 89% - C

51% - 75% - D

26% - 50% - E

0% - 25% - F

c. Ilości dopuszczalnych błędów na poszczególne poziomy osiągnięć w pisaniu z pamięci i ze słuchu:

0 błędów – A

1 błąd – B

2 -3 błędy – C

4 – 5 błędów – D

5 - 6 błędów – E

powyżej 7 błędów - F

- Za 1 błąd uznaje się 1 błąd ortograficzny lub 2 błędy literowe lub 2 błędy interpunkcyjne.

2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- b. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- c. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- d. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a–c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
- e. posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

2. Ocenianie zachowania w klasach I -III

- a. **A** – zachowanie szczególnie przykładne otrzymuje uczeń, który odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań i zobowiązań. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Wykazuje dużą inicjatywę i samodzielność. Jest pracowity i wytrwały w dążeniu do wyznaczonych celów. Zgodnie i twórczo współpracuje w zespole. Jest opiekuńczy, troskliwy, koleżeński, prawdomówny, kulturalny. Dotrzymuje zawartych umów. Panuje nad emocjami. Radzi sobie z różnymi problemami życia codziennego. Potrafi dokonać samooceny własnego zachowania oraz ocenić zachowanie innych.
- b. **B** – zachowanie przykładne otrzymuje uczeń, który zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych, jest koleżeński, uczynny. Zna zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw (zajęć) i ich przestrzega. Dotrzymuje warunków zawartych umów. W miarę możliwości stara

się wywiązywać ze swoich obowiązków. Jest prawdomówny. Potrafi ocenić własne zachowanie i zachowanie innych. Jest koleżeński wobec rówieśników. Potrafi współpracować w zespole.

- c. **C** – zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który zna formy grzecznościowe, choć nie zawsze je stosuje. Stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Próbuje ocenić własne zachowanie. Widzi potrzebę poprawy niektórych zachowań. Nie zawsze dotrzymuje obietnic i zobowiązań. Potrafi jednak przyznać się do błędu. Stara się przestrzegać bezpieczeństwa w czasie zajęć i zabaw oraz dotrzymywać umów. Radzi sobie z własnymi emocjami. Potrafi pracować w zespole.
- d. **D** – zachowanie budzące zastrzeżenia otrzymuje uczeń, który zna formy grzecznościowe i zasady kulturalnego zachowania. Ma jednak trudności z ich przestrzeganiem. Rozumie na czym polega koleżeństwo. Widzi i ocenia niewłaściwe zachowanie innych. Ma problemy z oceną własnych zachowań i opanowaniem emocji. Ma własne przekonania i zasady postępowania, które czasami budzą zastrzeżenia. Nie zawsze wywiązuje się ze swoich zadań i zobowiązań.

3. Obszary podlegające ocenie

- a. Edukacja polonistyczna:
- Wypowiedzi ustne
 - Technika czytania
 - Czytanie ze zrozumieniem
 - Rozumie i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie
 - Strona graficzna pisma
- b. Edukacja przyrodnicza:
- Wiadomości
 - Aktywność na lekcji
- c. Edukacja matematyczna:
- Dodawanie w zakresie
 - Odejmowanie w zakresie
 - Rozwiązywanie zadań tekstowych
 - Geometria
 - Stosunki przestrzenne
 - Wykorzystanie wiedzy w praktyce
- d. Edukacja plastyczna, techniczna
- z edukacji plastycznej i technicznej uwzględnia się: estetykę pracy, zaangażowanie dziecka, ilość wykorzystanych materiałów do wykonania pracy, ład i porządek na stanowisku pracy
- e. Edukacja muzyczna
- z edukacji muzycznej uwzględnia się: aktywność na zajęciach, stopień indywidualnego zaangażowania ucznia
- f. Wychowanie fizyczne
- z edukacji motoryczno- zdrowotnej uwzględnia się: stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, wysiłek włożony w wykonywane ćwiczenie, udział w grach i zabawach
- g. Zajęcia komputerowe

- Bezpieczne korzystanie z komputera
- Obsługiwanie komputera w podstawowym zakresie
- h. Język angielski
- Rozumienie, znajomość słownictwa
- Wypowiedzi
- i. Zachowanie, edukacja społeczna
- Kultura osobista
- Współdziałanie z rówieśnikami
- Samodzielność
- Przestrzeganie obowiązujących norm i reguł
- Odrabianie prac domowych
- Punktualność

§6.

1. Ocenianie wewnętrzne **dla uczniów klas IV – VII i oddziałów gimnazjalnych** obejmuje:

- a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- b. ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- c. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- d. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, o których mowa w przepisach wydanych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- e. ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- f. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- f. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- g. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- h. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- i. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a–c, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb

rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;

- j. posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

§7.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony .
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony". Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§8.

1. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

§9.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami .

§10.

1. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - a. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - b. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§11.

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - a. bieżące;
 - b. klasyfikacyjne;
 - c. końcowe.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców bądź prawnych opiekunów.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
4. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

§12.

1. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla klas IV, VIII i oddziałów gimnazjalnych ustala się według skali określonej w szkolnym systemie oceniania.
2. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący - 6;
 - 2) stopień bardzo dobry - 5;
 - 3) stopień dobry - 4;
 - 4) stopień dostateczny - 3;
 - 5) stopień dopuszczający - 2;
 - 6) stopień niedostateczny - 1.
3. Roczne oceny klasyfikacyjne klas I–III są ocenami opisowymi.
4. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5.
5. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 1 pkt 6.
6. Ocena semestralna i roczna jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i wynika ze zdobytych ocen oraz informacji zgromadzonych przez nauczyciela.
7. Ocena semestralna wynika z zaliczenia większości obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym.
8. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych punktów w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.

§13.

1. Ocenianie bieżące nauczyciel ustala według systemu punktowego - opartego na procentowym przydziale punktów na poszczególne oceny. Punktowe oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według sześciostopniowej skali ocen :

procent uzyskanych punktów	Ocena
1. od 92 %	celujący
2. od 76 %	bardzo dobry
3. od 60 % -	dobry
4. od 45 %	dostateczny
5. od 30 % -	dopuszczający
6. poniżej 30 % -	niedostateczny

2. Ocenianie bieżące:

- a. Ilość punktów za poszczególne zadania ustala przedmiotowy zespół nauczycieli.
- b. Liczba punktów do zdobycia z danego przedmiotu w ciągu roku, uzależniona jest od jego liczby godzin w tygodniu:

- Przy 1 h - 100 punktów
- Przy 2 h - 150 punktów
- Przy 3 h - 200 punktów
- Przy 4 h i więcej - 250 punktów

- c. W karcie punktowej 50 % stanowią prace pisemne
- d. Możliwość podwyższenia oceny klasyfikacyjnej - nauczyciel może, uwzględniając pracę ucznia w półroczu lub przez cały rok szkolny przydzielić punkty premii. Premia roczna wynosi 2,5 %, a w przypadku oddziałów kończących szkołę 4 %
- e. W półroczu uczeń może poprawić jeden sprawdzian, w terminie ustalonym z nauczycielem
- f. Ocenę uzyskana z poprawy jest ostateczna.
- g. Rada Pedagogiczna określa skalę procentową, według której punkty są przeliczane na ocenę śródroczną i roczną.
- h. Zespół nauczycieli układa harmonogram monitorowania przebiegu procesu edukacyjnego. Określone poniżej wymagania dostosowuje do zespołu klasowego. Nauczyciel przedmiotu informuje na początku każdego roku szkolnego uczniów o swoich wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz sposobach sprawdzania oczekiwanych osiągnięć uczniów (formy, częstotliwość).
- i. O ocenach cząstkowych (punktach) nauczyciel przedmiotu informuje rodziców poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym.

3. Formy kontroli wiedzy i umiejętności ucznia.

- a. kontroli i ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

praca klasowa, sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, zeszyt ćwiczeń, zadanie domowe (pisemne lub ustne), aktywność na lekcjach, twórcza praca (pisemna, ustna lub graficzna) i inne .

b. zawarte są one w kartach punktowych dla poszczególnych przedmiotów

4. Wszelkie kontrolowane formy aktywności ucznia oceniane są w punktach, przeliczonych na procenty wg skali podanej w § 9 ust. 1.

§14.

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§15.

1. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§16.

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

§ 17.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c. dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d. dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g. okazywanie szacunku innym osobom

2. Roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- a. wzorowe;
- b. bardzo dobre;
- c. dobre;
- d. poprawne;
- e. nieodpowiednie;
- f. naganne.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na

podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

4. Możliwość poprawy oceny z zachowania zawarta jest w karcie punktowej z zachowania.

§ 18.

1. Uczeń podlega klasyfikacji:

- a. śródrocznej i rocznej,
- b. końcowej.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w określonym terminie.

3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Na klasyfikację końcową składają się:

- a. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej lub semestrze programowo najwyższym, oraz
- b. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych
- c. roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

5. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.

6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

8. Przed śródroczną, roczną radą pedagogiczną - klasyfikacyjną nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznych, rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej, rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania, w określonym terminie i formie. (nie dotyczy uczniów klas I-III)

9. O ustalonych śródrocznych, rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania należy poinformować uczniów najpóźniej 5 dni przed radami klasyfikacyjnymi: śródroczną, roczną (nie dotyczy uczniów klas I-III).

10. Informację przekazuje wychowawca – na piśmie, zwrot z podpisem rodzica.

11. Fakt poinformowania uczniów nauczyciel zapisuje w dzienniku elektronicznym.

12. Informowanie rodziców (opiekunów prawnych):

- a. Rodzice są informowani o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych lub nieklasyfikowaniu z zajęć edukacyjnych i ocenach zachowania miesiąc przed radą klasyfikacyjną: poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym (nie dotyczy uczniów klas I-III),
- b. lub pisemnie, w formie papierowej która zostaje przez nich podpisana i pozostaje w dokumentacji wychowawcy klasy;

13. O ustalonych śródrocznych, rocznych ocenach klasyfikacyjnych rodzice (opiekunowie prawni) są informowani:

- a. poprzez wpisy w dzienniku elektronicznym,
- b. poprzez świadectwo promocyjne ucznia lub świadectwo ukończenia szkoły

14. Jeżeli rodzic nie posiada stałego dostępu do internetu, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy i pozyskuje informacje na temat postępów i osiągnięć w nauce i zachowaniu swojego dziecka oraz wszelkich informacji drogą pisemną.

15. Rodzic zobowiązany jest po otrzymaniu loginu i hasła do dziennika elektronicznego do systematycznego pozyskiwania informacji o postępach i osiągnięciach w nauce i zachowaniu swojego dziecka.

§19.

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

2. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole lub oddziale jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.

3. Oceny ustalone zgodnie z ust. 1-2 są ostateczne.

§20.

1. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

§21.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie , za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 5, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
7. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.

§22.

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z:
 - a. jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, albo
 - b. jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego- może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
4. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
6. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza odpowiednio klasę.
10. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§23.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1 zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- a. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 ustawy, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

6. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

7. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt a, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

9. Przepisy ust. 1-6 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, jest ostateczna.

§24.

1. Uczeń kończy szkołę jeżeli:

- a. w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;
- b. w przypadku oddziałów gimnazjalnych - przystąpił ponadto do egzaminu gimnazjalnego.

2. Uczeń szkoły który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1b, powtarza ostatnią klasę szkoły i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu gimnazjalnego.

§25.

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 1, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

§26.

1. Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady ustalania oraz tryb odwoławczy ustala Rada Pedagogiczna.

2. Na wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego można wprowadzić modyfikacje regulaminu oceniania zachowania.

§27.

1. Obowiązkiem nauczyciela - wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie. Wychowawca ma obowiązek:

- a. zapoznać uczniów ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania na lekcji wychowawczej,
- b. zapoznać rodziców z kryteriami oceniania zachowania na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym, a w przypadku zmian na najbliższym zebraniu,
- c. fakt ten odnotować w protokole zebrań.

2. Oceny zachowania ustalone za ostatni okres roku szkolnego są ocenami rocznymi uwzględniającymi zachowanie ucznia w poprzednim okresie.

3. Jeżeli uczeń popełni poważne wykroczenie przeciwko Regulaminowi Oceniania Zachowania Uczniów Szkoły Podstawowej nr 67 w okresie między ustaleniem proponowanej oceny a jej zatwierdzeniem przez Radę Pedagogiczną wychowawca klasy może ją zmienić. O swojej decyzji musi poinformować ucznia i jego rodziców.

§ 28.

1. Sposoby ewaluacji szkolnego systemu oceniania:

- a) Konsultacje z Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim i Radą Pedagogiczną .
- b) Ankieta skierowana do uczniów i rodziców.
- c) Rozpatrzenie wniosków i uchwalenie poprawek do SSOU.
- d) Śledzenie zmian w prawie oświatowym.

Załącznik 1. do SSOU

Regulamin Oceniania Zachowania Uczniów w Szkole Podstawowej nr 67

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną 28.08.2017r.

1. Ocena zachowania (śródroczna i roczna):

- ustalana jest w oparciu o punktowy system oceniania,
- o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania wychowawca klasy informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów na początku roku szkolnego,
- oceniane jest zachowanie ucznia w szkole oraz poza szkołą,
- ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę osiągnięć dydaktycznych,
- rada pedagogiczna (na koniec semestru i roku szkolnego) może podjąć uchwałę o zmianie oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Obszary zachowań wchodzące w skład oceny:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia (obszar I),
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej (obszar II),
- dbałość o honor i tradycje szkoły (obszar III),

- dbałość o piękno mowy ojczystej (obszar IV),
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (obszar V),
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią (obszar VI),
- okazywanie szacunku innym osobom (obszar VII).

3. System punktowy:

- na początku każdego semestru uczeń otrzymuje +100 punktów,
- w trakcie roku szkolnego uczeń zdobywa dodatnie i ujemne punkty za swoje zachowanie – przyznają je wychowawcy klas oraz nauczyciele i specjaliści pracujący w Szkole,
- zebrane punkty są podstawą do wystawienia oceny zachowania wg następującego przelicznika:

na pierwszy semestr

ocena	od	do
wzorowa	+250	
bardzo dobra	+190	+249
dobra	+80	+189
poprawna	0	+79
nieodpowiednia	-1	-60
naganna	-61	

na koniec roku szkolnego

ocena	od	do
wzorowa	+500	
bardzo dobra	+380	+499
dobra	+160	+379
poprawna	0	+159
nieodpowiednia	-1	-120
naganna	-122	

- uczeń może uzyskać **wzorową** ocenę zachowania, jeżeli w I semestrze nie przekroczył -25 punktów, a na koniec roku nie przekroczył łącznie w obu semestrach -50;
- uczeń może uzyskać **bardzo dobrą** ocenę zachowania, jeżeli w I semestrze nie przekroczył -50 punktów, a na koniec roku nie przekroczył łącznie w obu semestrach -100;
- uczeń może uzyskać **dobrą** ocenę zachowania, jeżeli w I semestrze nie przekroczył -100 punktów, a na koniec roku nie przekroczył łącznie w obu semestrach -200;
- uczeń może uzyskać **poprawną** ocenę zachowania, jeżeli w I semestrze nie przekroczył -180 punktów, a na koniec roku nie przekroczył łącznie w obu semestrach -360;

- uczeń, który otrzymał **naganę Dyrektora Szkoły**, może otrzymać maksymalnie **poprawną** ocenę zachowania na koniec roku szkolnego;
- uczeń, którzy zdobył **-70 punktów i więcej**, nie może uczestniczyć w dodatkowych imprezach szkolnych (np. noc filmowa, dyskoteka itd.);
- na wycieczkach szkolnych obowiązuje osobny regulamin, który jest podpisywany przez każdego uczestnika oraz jego rodzica/opiekuna prawnego.

4. Kontrakty:

KONTRAKT NUMER 1

- podpisuje go wychowawca klasy z uczniem, który zdobył **-70 punktów** w semestrze;
- w ramach kontraktu uczeń zobowiązuje się do wypełnienia 2 zadań ustalonych z wychowawcą;
- wychowawca informuje o tym rodziców (telefonicznie lub drogą mailową);
- kontrakt trwa 4 tygodnie;
- zadania zawarte w kontrakcie (np. praca na rzecz szkoły) nie są premiowane punktami dodatnimi;
- w sytuacji nieobecności ucznia kontrakt zostaje przedłużony o czas jego absencji w szkole;
- uczeń, który rozpoczął realizację kontraktu pod koniec I semestru, kontynuuje go w semestrze kolejnym (by łączny czas trwania wynosił 4 tygodnie);
- zrealizowanie zadań w wyznaczonym terminie wychowawca nagradza poprzez dodanie 20 pkt.;
- uczeń, który podpisał kontrakt nr 1 może uzyskać **maksymalnie dobrą** ocenę zachowania w semestrze.

KONTRAKT NUMER 2

- podpisuje go psycholog lub pedagog szkolny z uczniem, który zdobył **-140 punktów** w semestrze;
- uczeń musi ukończyć kontrakt nr 1, aby podpisać kontrakt nr 2;
- w ramach kontraktu uczeń zobowiązuje się do wypełnienia ustalonych zadań;
- ustalanie zadań zawartych w kontrakcie odbywa się w obecności rodziców/opiekunów prawnych;
- zrealizowanie zadań w wyznaczonym terminie pedagog lub psycholog nagradza poprzez anulowanie -30 punktów spośród punktów ujemnych zdobytych przez ucznia (anulowania punktów dokonuje administrator po wcześniejszym zgłoszeniu przez pedagoga/psychologa);
- uczeń, który podpisał kontrakt nr 2 może uzyskać **maksymalnie poprawną** ocenę zachowania w semestrze.

KONTRAKT NUMER 3

- podpisuje go psycholog lub pedagog szkolny z uczniem, którego zachowanie ulega dalszemu pogarszaniu;
- ustalanie zadań zawartych w kontrakcie oraz spotkania w jego ramach odbywają się w obecności rodziców/opiekunów prawnych;
- polega na czasowym przeniesieniu ucznia do innego oddziału oraz cotygodniowych spotkaniach

ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych z psychologiem lub pedagogiem;

- uczeń, który podpisał i zrealizował kontrakt nr 3, może uzyskać **maksymalnie poprawną** ocenę zachowania w semestrze.

5. Kryteria oceny zachowania - sposób dokumentowania i punktowania:

Kwalifikacja zachowań	Działania pozytywne – sukcesy	Forma potwierdzenia	pkt	Częstotliwość wpisywania pkt
OBSZAR I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	wysoka frekwencja (powyżej 90%)	zestawienie semestralnej frekwencji w dzienniku	+15pkt	raz na semestr
	brak spóźnień (dopuszczalne 1 spóźnienie w miesiącu)	wykaz spóźnień w dzienniku	+10pkt	raz na semestr
	udział w konkursach: - etap szkolny - etap międzyszkolny - etap rejonowy - etap wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy	informacja o uzyskanym wyniku	+3pkt +6pkt +12pkt +24pkt	každorazowo
	osiągnięcia w konkursach: - I – III miejsce lub wyróżnienie (etap szkolny), - I – III miejsce lub wyróżnienie (etap międzyszkolny), - I – III miejsce lub wyróżnienie (etap rejonowy), - finalista (etap wojewódzki, ogólnopolski lub międzynarodowy), - laureat (etap wojewódzki, ogólnopolski lub międzynarodowy)	dyplom, zaświadczenie o wyniku konkursu	+5pkt +10pkt +15pkt +20pkt +50pkt	každorazowo

	udział w czerwcowych zajęciach projektowanych	zapis obecności w dzienniku	+10pkt	za każdy dzień (wpis wychowawcy we wrześniu)
	projekt edukacyjny	wpis opiekuna w dzienniku	do +20pkt	jednorazowo
	oddanie estetycznych podręczników (dot. kl.4 i 7 szkoły podstawowej oraz kl.3 gimnazjum)	wpis wychowawcy w dzienniku	do +15pkt	raz na rok szkolny
	właściwe zachowanie w świetlicy szkolnej	informacja od nauczyciela świetlicy do wychowawcy	+10pkt	raz w semestrze (wpis wychowawcy)
	zrealizowanie kontraktu wychowawczego nr 1	wpis wychowawcy w dzienniku	+20pkt	každorazowo
	premia za całkowity brak uwag negatywnych / punktów ujemnych (z uwzględnieniem dopuszczalnego 1 spóźnienia w miesiącu)	zestawienie w dzienniku dot. spostrzeżeń nt. zachowania ucznia	+10pkt	raz na semestr (wpis wychowawcy)
OBSZAR II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	funkcje pełnione w klasie/szkole (przewodniczący, zastępca, skarbnik, poczet sztandarowy)	wpis wychowawcy w dzienniku	do +20pkt	raz na semestr
	udział w zajęciach klubów/kótek szkolnych, treningach w sportowych klubach szkolnych (minimum 70% obecności)	zestawienie semestralnej frekwencji w dzienniku	do +40pkt	raz na semestr (wpis opiekuna)
	udział w zajęciach WDŻ (minimum 70% obecności)	zestawienie semestralnej frekwencji w dzienniku	do +40pkt	raz na semestr (wpis opiekuna)
	aktywna pomoc w akcjach organizowanych przez kluby szkolne lub Samorząd Uczniowski	informacja od opiekuna w dzienniku	do +15pkt	každorazowo (wpis opiekuna)
	praca na rzecz klasy lub szkoły (np. gazetka, drzwi otwarte, pomoc w organizacji imprez szkolnych, dbanie o porządek w klasie, opieka nad kwiatami itd.)	informacja opiekuna lub wychowawcy w dzienniku	do +20pkt	každorazowo

	udział w co najmniej 3 akcjach charytatywnych	wpisy w dzienniku	+ 10pkt	každorazowo (wpis wychowawcy)
	koleżeńska pomoc w nauce	informacja od ucznia do wychowawcy	+10pkt	každorazowo (wpis wychowawcy)
OBSZAR III Dbłość o honor i tradycje szkoły	reprezentowanie szkoły w zawodach, konkursach, olimpiadach przedmiotowych (kl. 4-6 również etap szkolny)	wpis opiekuna w dzienniku	+10pkt	každorazowo (za każdy dzień)
	pełnienie funkcji członka poczty sztandarowego	uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych	+15pkt	raz na semestr (wpis wychowawcy)
Dbłość o piękno mowy ojczystej	nieużywanie wulgarnego słownictwa	brak uwag w dzienniku dotyczących używania wulgarnego słownictwa	+10pkt	raz na semestr (wpis wychowawcy)
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne	przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	brak uwag w dzienniku o naruszaniu zasad bezpieczeństwa	+10pkt	raz w semestrze (wpis wychowawcy)
OBSZAR VI Godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią	wyróżniająca kultura osobista	brak uwag w dzienniku o naruszaniu zasad kultury osobistej	+10pkt	raz w semestrze (wpis wychowawcy)
	strój i wygląd zgodny z zapisami statutu szkoły	brak uwag w dzienniku dot. niestosownego stroju, wyglądu, nieczystości mundury	+10pkt	raz w semestrze (wpis wychowawcy)
OBSZAR VII Okazywanie szacunku innym	kulturalne zachowanie wobec pracowników szkoły i innych osób dorosłych	brak uwag w dzienniku o niewłaściwym zachowaniu	+10pkt	raz w semestrze (wpis wychowawcy)
INNE	udział w projektach rodzinnych	informacja wychowawcy	+5pkt	každorazowo

	udział w zajęciach pozaszkolnych np.: harcerstwo, wolontariat (potwierdzony zaświadczeniem od opiekuna)	wpis wychowawcy w dzienniku	+30pkt	raz na semestr
	pochwała Dyrektora Szkoły - zapis z komentarzem	wpis Dyrektora Szkoły w dzienniku	+50pkt	každorazowo
	pochwała wychowawcy klasy - zapis z komentarzem	wpis wychowawcy w dzienniku	+25pkt	každorazowo
	pochwała pedagoga/psychologa szkolnego	wpis pedagoga/psychologa w dzienniku	+25pkt	každorazowo
	inne zachowania, zasługujące na wyróżnienie	wpis nauczyciela w dzienniku	do +20pkt	každorazowo

Kwalifikacja zachowań	Działania negatywne - porażki	Forma potwierdzenia	pkt	Częstotliwość wpisywania pkt
OBSZAR I Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji (wagary)	zapis nieobecności w dzienniku	-5pkt	za każdą opuszczoną godz. lekcyjną (podsumowane raz na dwa tyg.)
	spóźnienie (powyżej 1 spóźnienia w miesiącu)	zapis spóźnień w dzienniku	-2pkt (jeżeli więcej niż 5 w m-cu + zadanie od wychowawcy)	každorazowo (podsumowane raz na dwa tyg.)

	niewłaściwe zachowanie podczas lekcji: brak dyscypliny, rozmowy, jedzenie/picie, używanie zabawek, niewykonywanie poleceń nauczyciela itd.	uwaga nauczyciela w dzienniku	-5pkt	každorazowo
	nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach profilaktycznych: Koza-Metamorfoza	brak informacji od rodzica / opiekuna prawnego dot. powodu nieobecności	-20pkt	každorazowo
	oddanie zniszczonych podręczników	wpis wychowawcy w dzienniku	do -15pkt	raz na rok szkolny
	nieoddanie w wyznaczonym terminie podręczników	wpis wychowawcy w dzienniku	-30pkt	raz na rok szkolny
	nieoddanie w wyznaczonym terminie szkolnego stroju reprezentacyjnego	wpis opiekuna w dzienniku	-30pkt	raz na rok szkolny
	nieusprawiedliwiona nieobecność na czerwcowych zajęciach projektowanych	zapis nieobecności w dzienniku	-10pkt	za każdy dzień (wpis wychowawcy we wrześniu)
OBSZAR II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	niewywiązywanie się z zadeklarowanych/wyznaczonych zadań, przyjętych zobowiązań np. w pracy na rzecz szkoły lub klasy	uwaga w dzienniku	do -20pkt	každorazowo
	niszczenie mienia szkoły lub innych osób	uwaga w dzienniku	do -20pkt	každorazowo
	zaniedbanie obowiązków wynikających z funkcji pełnionej w szkole lub klasie	uwaga w dzienniku wpisana przez opiekuna organizacji/klubu, wychowawcy	do -20pkt	každorazowo
	zaśmiecanie szkoły	uwaga w dzienniku	-10pkt	každorazowo
Dbałość o honor i tradycje szkoły	nieodpowiednie zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych	uwaga nauczyciela sprawującego opiekę/wychowawcy w dzienniku	-20pkt	každorazowo

OBSZAR IV	Dbłość o piękno mowy ojczyznej	używanie wulgarnego słownictwa	uwaga w dzienniku	-10pkt	každorazowo
	OBSZAR V Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	palenie/posiadanie papierosów elektronicznych* i tradycyjnych, posiadanie zapalniczek, zapalek, akcesoriów do e-papierosów, tabaki	uwaga w dzienniku	do -30pkt	každorazowo
zażywanie lub bycie pod wpływem środków psychoaktywnych na terenie szkoły		uwaga w dzienniku	-50pkt oraz 5 godz. prac na rzecz szkoły	každorazowo	
stosowanie agresji fizycznej lub psychicznej (np. bójki, groźby, dokuczanie, przezywanie, popychanie itd.)		uwaga w dzienniku	do -20pkt	každorazowo	
posiadanie niebezpiecznych przedmiotów*		uwaga w dzienniku	do -20pkt	každorazowo	
fotografowanie, filmowanie, cyberprzemoc		uwaga w dzienniku	-30pkt	každorazowo	
wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji		uwaga w dzienniku	-10pkt	každorazowo	
inne niewłaściwe zachowania, zagrażające zdrowiu własnemu i innych: np. bieganie po korytarzach, skakanie ze schodów, murków, płotów itd.		uwaga w dzienniku	-5pkt	každorazowo	
Godne, kulturalne zachowania w szkole i poza nią		kradzież, przywłaszczenie mienia	uwaga w dzienniku	do -50pkt	každorazowo
	używanie telefonu i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji	uwaga w dzienniku	-15pkt	každorazowo	
	używanie telefonu komórkowego podczas przerw	uwaga w dzienniku	-5pkt	každorazowo	

	brak mundurka na lekcji lub przerwie	uwaga w dzienniku	-5pkt	raz dziennie
	brak stroju galowego	uwaga w dzienniku	-10pkt	raz dziennie
	makijaż, malowanie paznokci, tipsy, paznokcie hybrydowe, piercing, tunele	uwaga w dzienniku	-10pkt	každorazowo
	farbowanie włosów**	uwaga w dzienniku	-30pkt	za każde farbowanie
	niestosowny strój np. noszenie butów na wysokim obcasie, mini spódniczek, krótkich szortów, nakryć głowy, emblematów na ubraniach	uwaga w dzienniku	-10pkt	raz dziennie
OBSZAR VII Okazywanie szacunku innym	aroganckie zachowanie (np. kłamstwo, oszustwo, odmowa wykonania polecenia, obraźliwe słownictwo, niestosowne gesty)	uwaga w dzienniku	-10pkt	každorazowo
	nieodpowiednie zachowanie wobec kolegów, koleżanek, pracowników szkoły (np. przezywanie, użyczenie, pomawianie, chowanie rzeczy itp.)	uwaga w dzienniku	-10pkt	každorazowo
INNE	nagana Dyrektora Szkoły – zapis z komentarzem	uwaga w dzienniku	-50pkt	každorazowo
	nagana wychowawcy klasy – zapis z komentarzem	uwaga w dzienniku	-25pkt	každorazowo
	inne nieprzewidziane, niewłaściwe zachowanie ucznia	uwaga w dzienniku	do -20pkt	každorazowo

* e-papierosy i niebezpieczne przedmioty odebrane uczniowi oddawane są jego rodzicowi/opiekunowi prawnemu

** uczniowie, którzy pofarbuja włosy w okresie wakacji mogą uniknąć kary w postaci otrzymania -30pkt, jeżeli w ciągu tygodnia

od rozpoczęcia roku szkolnego „wróca” do pierwotnego koloru

6. Postanowienia końcowe:

- dopuszcza się wprowadzenie zmian w Regulaminie Oceniania Zachowania Uczniów,
- w sprawach nienormowanych niniejszym Regulaminem mają zastosowanie odpowiednie przepisy prawa oświatowego.

OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE UCZNIĄ KL. I....
za I półrocze w roku szkolnym

RELIGIA ETYKA

Postępy ucznia w edukacji	Stopień opanowania
---------------------------	--------------------

Edukacja Polonistyczna	
Edukacja Matematyczna	
Edukacja Społeczno - Przyrodnicza	
Edukacja Plastyczno - Techniczna	
Edukacja Fizyczno – Ruchowo - Muzyczna	
Edukacja Komputerowa	
Edukacja z Języka Angielskiego	
Zachowanie	

Data :

.....

Podpis nauczyciela:

Podpis rodziców:

.....